

# とひの かふち



学校教育目標 「生命(いのち)輝く子どもを育てる

一心はほかほか、学びはしっかり、体ははつらつー

《学校だより》 第9号

令和6年1月16日発行  
湯河原町立湯河原小学校  
校長 加藤 佳代



## 本年もよろしくお願ひします



2024年を迎えました。今年もどうぞよろしくお願ひします。

今回は新型コロナウイルス感染症が5類に分類されて初めての年末年始ということで、明るく賑やかになるかと思っていましたが、元日に能登地震が発生、翌日は羽田空港での大惨事などが起こり、心重い新年の幕開けとなってしまいました。地震で被災された方々にはお見舞い申し上げますとともに、亡くなられた方々やそのご家族には心よりお悔やみ申し上げます。そして被災地の方々が一日もはやく平穏な日常に戻ることができるよう、お祈り申し上げます。



## 音楽朝会 1年生♪

12月14日(木)の音楽朝会では1年生の発表がありました。今年度最後の音楽朝会です。

他の学年が体育館に順々に集まってくる時から、今月の歌の「つばさをください」を1年生が歌って準備をしていました。まず1曲目は「きらきらぼし」の合奏でした。湯河原小学校の仲間になって8ヶ月の1年生。鉄琴や木琴、鍵盤ハーモニカを使って音を重ね、上手に曲を仕上げている様子に感動しました。2曲目はこの時期らしい「あわてんぼうのサンタクロース」の合唱でした。かわいらしい1年生の元気いっぱいな歌声が体育館中に広がりました。

## グローブのプレゼント

他地域の学校にロサンゼルス・ドジャースの大谷翔平選手からのグローブが届いているのをテレビ等で見ていたからか、9日の朝、何人かの児童に「届いた?」と聞かれました。本校には、1月5日に教育委員会を経て届きました。9日はちょうど全校朝会があったので紹介すると、一斉に歓声があがりました。

6年生から順番に回していき、多くの児童が触れられるようにしたいと思ひます。



## 湯小 ピカピカ清掃

12月9日(土)にPTA主催の「湯小ピカピカ清掃」が行われました。土曜日開催が幸いしたのか、120名もの保護者の皆さんの参加がありました。

普段なかなかできないエアコンフィルターの掃除や、子どもでは届かない高い部分の窓ふきなどをやっていただきました。本当にありがとうございました!



## なすことによって学ぶ

「なすことによって学ぶ」。これは、J.デューイというアメリカの教育学者の主張「Learning by Doing」を日本語にした言葉です。学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事から構成される「特別活動」はこの考え方を基に実施されています。縦割り班活動や全校での活動が多いため、本校含め、ほとんどの学校ではコロナ禍においてこうした活動を今まで制限していましたが、今年度より徐々に再開させています。「なすことにとって学ぶ」ことを通して教科等で学んだことを総合化し、生活や行動に生かすという自主的・実践的な態度を育てることができると、本校では大事にしている活動です。

先月初めに、「わくわくタイム」がありました。「なかよし班の仲を深めよう」というめあてのもと集会委員会と児童会事務局の児童とが協力して会を運営しました。新聞紙ボール運びやメディスングボール、フラフープリレーを18に分かれたなかよし班で楽しみました。

朝から担当の委員会の児童は忙しそうに準備で走り回っていましたが、どの子も責任感と自信に満ちあふれた、いい顔をしていました。会が始まると各ゲームの説明を分かりやすくしようとしたり迷子が出ないように声をかけたりと、どの子も楽しめるように気を配っていました。そんな姿に下学年の児童は自分も上学年になったらあんな風になりたいとあこがれのまなざしを向けています。

一見遊んでいるだけのように見えがちですが、そこにはたくさんの学びがあります。このような学びの場をこれからも大切にしていきたいと考えています。



## ほかほかコンサート

12月4日（月）より「ほかほかコンサート」が行われました。本校の伝統的なイベントでしたが新型コロナウイルス感染症が流行して数年中止していたので久々の開催となりました。

有志児童がそれぞれ見せたいもの・ことを思い思いの表現方法で発表する会です。会の取りまとめも集会委員会の児童です。初めは参加希望が少なかったのですが、集会委員会児童のPRで30組ものグループまたは個人がエントリーし、予定より1回増やして3回に分けて開催しました。（会を盛り上げようと、先生チームもエントリーして放課後に数回合奏の練習をしました）

歌、体操、楽器演奏、ダンスなどどの子も自信をもって何より自分自身が楽しんでいました。また、見る側も大きな拍手と歓声で一緒に盛り上がっていました。本校の自慢できるものがまたひとつ増えました。

